Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

****

**Государственный природный заповедник**

**«Малая Сосьва»**

Дневник дня междисциплинарного обучения

учени\_\_\_\_5\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Автор: Пролеева Галина Ивановна,

учитель географии

г.Югорск



Родная земля - самое великолепное, что нам дано для жизни. Её мы должны возделывать, беречь и охранять всеми силами своего существа.  
 К. Паустовский

1. **Что я жду от сегодняшнего дня?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вопрос дня:** 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ассоциации к слову «экология»:**



**4. Что означают следующие слова:**

-«экос» (с древнегреческого) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-«логос» (с древнегреческого) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- «экология» - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Реши задачи, используя текст:**

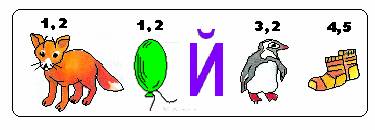
В заповеднике «Малая Сосьва» встречается: 40 видов млекопитающих, 212 видов птиц, 1 вид рептилий, 2 вида амфибий, 16 видов рыб, 415 видов сосудистых растений, не менее 150 видов мохообразных, 180 видов лишайников, 255 видов грибов.

Задачи:

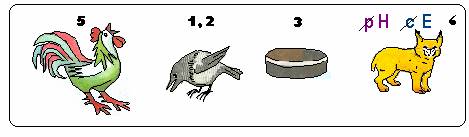
1. Сколько всего видов растений в заповеднике?
2. Какую часть от всех растений составляют мохообразные?
3. Какую часть от всех растений составляют лишайники?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &mcy;&acy;&lcy;&acy;&yacy; &scy;&ocy;&scy;&softcy;&vcy;&acy; &zcy;&acy;&pcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&ncy;&icy;&kcy; &ecy;&mcy;&bcy;&lcy;&iecy;&mcy;&acy; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. «Переменка». Отгадай ребусы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

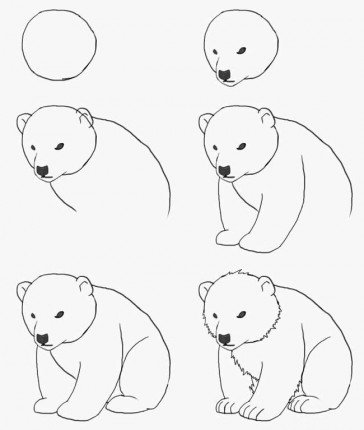
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Кто это?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Home\Cookies\Desktop\поползень обыкновенный.jpgC:\Users\Home\Cookies\Desktop\белая трясогуска.jpgC:\Users\Home\Cookies\Desktop\лебедь шипун.jpgC:\Users\Home\Cookies\Desktop\кедровка.jpeg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\Home\Cookies\Desktop\сизая чайка.jpg  C:\Users\Home\Cookies\Desktop\скопа.jpg  C:\Users\Home\Cookies\Desktop\турухтан.jpgC:\Users\Home\Cookies\Desktop\чеглок.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**8. «Переменка». Попробуй нарисовать сам**



**9.** **Заполни**

**Писатели и поэты Югры**

После урока мне захотелось прочитать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Отгадай кроссенс…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | http://www.indiesunlimited.com/wp-content/uploads/2013/01/treasure.png |  |
| C:\Users\Налапкины\Pictures\карта округ.jpg | &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &mcy;&acy;&lcy;&acy;&yacy; &scy;&ocy;&scy;&softcy;&vcy;&acy; &zcy;&acy;&pcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&ncy;&icy;&kcy; &ecy;&mcy;&bcy;&lcy;&iecy;&mcy;&acy; | &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &fcy;&ocy;&tcy;&ocy; &tcy;&acy;&jcy;&gcy;&icy; &scy;&icy;&bcy;&icy;&rcy;&icy; |
|  |  | http://xuseen.com/data/559f04ddefdcc.jpg |

11. **Заповедник – это…**

**- из словаря Ожегова С.И.:**

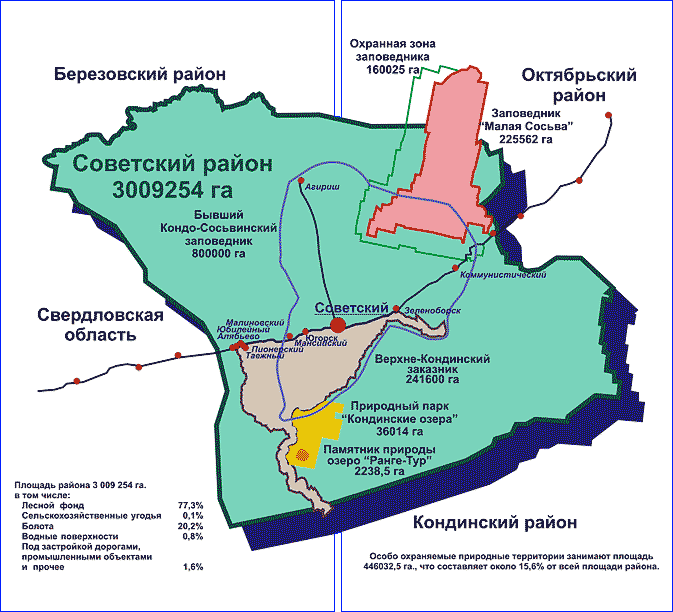
**ЗАПОВЕДНИК** - заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.

**- из словаря Ефремовой Т.Ф.:**

**ЗАПОВЕДНИК -** неприкосновенный участок земли или водного пространства, где сохраняются и оберегаются редкие виды животных, растений, минералов, культурно-исторические памятники и т.п.

**- из учебника географии:**

**ЗАПОВЕДНИК – особо охраняемая территория, исключенная из любой хозяйственной деятельности, ради сохранения природы в нетронутом виде.**



**Цель:** Заповедник образован с целью сохранения и изучения в естественном состоянии природы тайги, в том числе растительного и животного мира.

Особая задача заповедника - сохранение, восстановление редких и особо ценных представителей растительного и животного мира региона.

Заповедник Малая Сосьва находится на территории Ханты-Мансийского округа – Югры. Создан 17 февраля 1976 году. Заповеднику уже 40 лет!

Главный принцип заповедника – в заповеднике МЫ для природы, а не она для нас!

**12. Растения и животные заповедника «Малая Сосьва»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2014/03/f5f2125a8012f68c6c375af7a20eb43c.jpg | http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2016/05/DSCN0226.jpg | http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2014/05/45be534225b630f9f162fcfa97b5d5a6.jpg | http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2014/02/0b03a0342d6adb90894f08141e4027dc.jpg |
| Кедр | гриб - Саркосома шаровидная | Прострел желтеющий | Западносибирский речной бобр |
| http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2014/06/704505892bdf7d90503dfd6b8525cdfe.JPG | http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%91%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9.jpg | &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &tcy;&rcy;&ucy;&tcy;&ocy;&vcy;&icy;&kcy; &lcy;&acy;&kcy;&icy;&rcy;&ocy;&vcy;&acy;&ncy;&ncy;&ycy;&jcy; | http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2014/06/IMG_1011.jpg |
| Брусника | Багульник болотный | гриб - Трутовик лакированный | Бурый медведь |
| &Pcy;&ocy;&khcy;&ocy;&zhcy;&iecy;&iecy; &icy;&zcy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zhcy;&iecy;&ncy;&icy;&iecy; | &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &pcy;&acy;&lcy;&softcy;&chcy;&acy;&tcy;&ocy;&kcy;&ocy;&rcy;&iecy;&ncy;&ncy;&icy;&kcy; &tcy;&rcy;&acy;&ucy;&ncy;&shcy;&tcy;&iecy;&jcy;&ncy;&iecy;&rcy;&acy; | http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2014/03/71760815f0d27966d2cfbac688650a37.jpg | http://m-sosva.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0-%D1%84%D0%90%D0%9C%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BD.jpg |
| Надбородник безлистный | Пальчатокоренник Траунштейнера | Ельник | Белка |

**13. Найди и подчеркни ошибки в поведении ребят в тексте:**

**1ый ряд -** «За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей экскурсии в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же пойти в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас. Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, мухоморы. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками. Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, поели и пошли дальше.

**2 ряд -** Перед уходом из рощи Петя выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. Вдруг увидели муравейник. Коля настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник.

**3 ряд** - Постепенно начали набегать тучи, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. Оживленные мы шли на станцию, перепрыгивая через лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. «Это гадюка!» - закричал Денис и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, - тихо сказала Маша, - это уж». «Все равно – гадина!» - ответил Денис. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли домой. Через час подходили к окраинам города. Весело прошел день!»

**14. Как прошел мой день?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Задание** | **Результат** |
| Чувства  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &mcy;&acy;&lcy;&acy;&yacy; &scy;&ocy;&scy;&softcy;&vcy;&acy; &zcy;&acy;&pcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&ncy;&icy;&kcy; &ecy;&mcy;&bcy;&lcy;&iecy;&mcy;&acy; | Дорисуй смайлику те чувства, которые ты испытал за сегодняшний день. |  |
| Результат  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &mcy;&acy;&lcy;&acy;&yacy; &scy;&ocy;&scy;&softcy;&vcy;&acy; &zcy;&acy;&pcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&ncy;&icy;&kcy; &ecy;&mcy;&bcy;&lcy;&iecy;&mcy;&acy; | Что у меня сегодня получилось?  Что не получилось?  Почему? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Процесс  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &mcy;&acy;&lcy;&acy;&yacy; &scy;&ocy;&scy;&softcy;&vcy;&acy; &zcy;&acy;&pcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&ncy;&icy;&kcy; &ecy;&mcy;&bcy;&lcy;&iecy;&mcy;&acy; | Как я шел (шла) к результату? Нарисуй смайлик на нужной ступеньке по пятибалльной системе:  1 – не получилось,  5 – всё удалось. | test-samoocenka.jpg |
| Ценности  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &mcy;&acy;&lcy;&acy;&yacy; &scy;&ocy;&scy;&softcy;&vcy;&acy; &zcy;&acy;&pcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&ncy;&icy;&kcy; &ecy;&mcy;&bcy;&lcy;&iecy;&mcy;&acy; | Выбери то высказывание, которое, на твой взгляд, подходит к прошедшему учебному дню. Подчеркни его. | 1. ...великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор... прочтены только первые страницы. *Д. И. Писарев*  2. Охранять природу - значит охранять Родину.  *М. Пришвин*  3. ...Мы все уносимся вдаль на одной и той же планете — мы экипаж одного корабля.  *Антуан де Сент-Экзюпери* |
| Запиши свою мысль или нарисуй | |